# ANEXO II

# FORMULÁRIO PADRÃO PARA INSCRIÇÃO DE PROJETO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.DADOS DA ORGANIZAÇÃO** | | | | | | | | | | | | |
| Nome/razão social damorganização: | | | | | | | | | | | | |
| Endereço: | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | Telefone: | | | | | | CNPJ | | | |
| E-mail: | | | | Website ou redes sociais: | | | | | | | | |
| Registro no CMDCA: | | | | Validade: | | | | | | | | |
| **1.1 Dados do responsável legal da Organização/Presidente** | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço: | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | Telefone: | | | | | | E-mail: | | | |
| CPF: | | | | RG: | | | | | | | | |
| **1.2 Dados do Tesoureiro da Organização** | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço: | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | Telefone: | | | | | | E-mail: | | | |
| CPF: | | | | RG: | | | | | | | | |
| **1.3 Dados do Coordenador do Projeto** | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço: | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | Telefone: | | | | | | E-mail: | | | |
| CPF: | | | | RG: | | | | | | | | |
| **1.4 Funcionamento** | | | | | | | | | | | | | |
| Data de Fundação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | | | | Diretoria: Gestão de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| Horário de Funcionamento: das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_às \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
| **Capacidade de atendimento** | | | | | | **matutino** | | | | | **vespertino** | | |
| Nº total de atendimento por período | | | | | |  | | | | |  | | |
| Nº de atendimento atual por período | | | | | |  | | | | |  | | |
| Nº de crianças e adolescentes em lista de espera | | | | | |  | | | | |  | | |
| **1.5 Recursos Humanos** *(caso haja necessidade pode ser acrescentado linhas)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Categoria Profissional** | | **Carga Horária Mensal** | | | **Formação** | | **Função** | | | | **Vínculo** (CLT, cedido, voluntário) | **Quant.** | |
| **Professores** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Educador Social** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Auxiliar de Serviços Gerais** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Cozinheira** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Pedagogo** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Coordenador** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| **Secretária** | |  | | |  | |  | | | |  |  | |
| * 1. **Dados da estrutura física da sede** *(Descrever a estrutura física da sede da organização discriminando as quantidades)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Equipamentos** (*Discriminar os equipamentos com as quantidades (impressora, Datashow, computador)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **1.8 Perfil e experiência** **da Organização** *(Descrever o perfil da organização e a experiencia que possui na área de atuação do projeto)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO** | | | | | | | | | | | | | |
| Titulo: | | | | | | | | | | | | | |
| Prazo de Execução (meses): | | | | | | | | | | | | | |
| Valor total do projeto: | | | | | | | | | | | | | |
| Valor solicitado ao FIA: | | | | | | | | | | | | | |
| Valor contrapartida: | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 Estágio da Proposta** | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Trata-se de uma ação que ainda não foi iniciada | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Trata-se de uma ação iniciada no ano passado e que está em andamento  Qual o mês e ano de início? \_\_\_\_/\_\_\_\_  Descrever os resultados que já foram ou estão sendo alcançados e os eventuais desafios que já foram enfrentados para a realização das ações: | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Trata-se de uma ação iniciada no ano passado e que foi interrompida  Indique as razões da interrupição:  Descrever os resultados que já foram ou estão sendo alcançados e os eventuais desafios que já foram enfrentados para a realização das ações: | | | | | | | | | | | | | |
| **3 DESCRIÇÃO TÉCNCA DO PROJETO** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1 Objetivo geral do Projeto - Ver Glossário**  *(É a indicação daquilo que se pretende alcançar com o projeto proposto.)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2 Objetivos Específicos do Projeto - Ver Glossário**  **(***Descrever os objetivos intermediários necessários para que se alcance o objetivo geral.)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3 Justificativa – Ver Glossário**  *(Justifique a necessidade da proposta, descrevendo os problemas - riscos, ameaças ou violações de direitos - que atingem crianças e adolescentes, e que a proposta ajudará a enfrentar ou prevenir.)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.4 Problemas e Lacunas**  *(Descreva os principais problemas, lacunas ou necessidades dos profissionais e das organizações da rede local que a proposta buscará enfrentar ou superar)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.5 Características do Território** *(Descreva as características dos territórios ou comunidades que serão alcançados ou focalizados pelas ações previstas na proposta)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.6 Tipos de Beneficiários do Projeto**  *(Marque mais de uma opção, se for o caso. Caso a ação proposta ainda não tenha sido iniciada, indique os tipos de beneficiários previstos)* | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Crianças de 00 a 06 anos  ( ) Crianças de 07 a 11 anos  ( ) Adolescentes de 12 a 14 anos  ( ) Adolescentes de 15 a 17 anos  ( ) Jovens de 18 a 21 anos (em cumprimento de medida socioeducativa)  ( ) Profissionais (professores, educadores sociais, assistentes sociais ou outros) que atendam crianças e adolescentes  ( ) Familiares ou responsáveis pelas crianças, adolescentes ou jovens  ( ) Outros Indique qual(is): | | | | | | | | | | | | | |
| **3.7 Quantidade prevista de beneficiários**  *(Caso a ação proposta ainda não tenha sido iniciada, faça uma estimativa das quantidades para cada segmento de público indicado no item anterior)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Opções** | | | | | | | | | | **Quantidades** | | | |
| Crianças de 00 a 06 anos | | | | | | | | | |  | | | |
| Crianças de 07 a 11 anos | | | | | | | | | |  | | | |
| Adolescentes de 12 a 14 anos | | | | | | | | | |  | | | |
| Adolescentes de 15 a 17 anos | | | | | | | | | |  | | | |
| Jovens de 18 a 21 anos (em cumprimento de medida socioeducativa) | | | | | | | | | |  | | | |
| Profissionais (professores, educadores sociais, assistentes sociais ou outros) que atendam crianças e adolescentes | | | | | | | | | |  | | | |
| Familiares ou responsáveis pelas crianças, adolescentes ou jovens | | | | | | | | | |  | | | |
| Outros | | | | | | | | | |  | | | |
| **3.8 Perfil das crianças e/ou adolescentes que serão beneficiados: raça/cor**  *(Indique as quantidades de crianças e adolescentes que serão beneficiados, por raça/cor. Se a proposta ainda não tiver sido iniciada, faça uma estimativa das quantidades para cada raça/cor. Se não for possível fazer a estimativa, ou se a proposta não tiver como público-alvo direto crianças e adolescentes, deixe a questão em branco)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Opções** | | | | | | | | | | **Quantidades** | | | |
| Brancos | | | | | | | | | |  | | | |
| Pretos | | | | | | | | | |  | | | |
| Amarelos | | | | | | | | | |  | | | |
| Pardos | | | | | | | | | |  | | | |
| Indígenas: | | | | | | | | | |  | | | |
| **3.9 Perfil das crianças e/ou adolescentes que serão beneficiados: deficiências**  (*Indique a quantidade de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência que serão beneficiados. Se a proposta ainda não tiver sido iniciada, se não for possível fazer a estimativa ou se a proposta não tiver como público-alvo direto crianças e adolescentes, deixe a questão em branco)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.10 Perfil social, econômico e cultural dos beneficiários do projeto**  *(Descreva o perfil social, econômico e cultural dos públicos-alvo da proposta (crianças, adolescentes, familiares, profissionais ou outros públicos que a proposta deverá beneficiar)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.11 Alcance/seleção dos beneficiários**  *(Informe como os públicos-alvo da proposta serão alcançados e/ou selecionado)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.12 Estratégias de busca ativa**  (*Caso estejam previstas ações de busca ativa descreva-as)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.13 Atividades Preparatórias**  *(Descreva as atividades preparatórias (caso existam), tais como reformas de espaço, compra de itens, contratações de pessoal, etc.)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.14 Atividades Fins, voltadas diretamente ao atendimento dos beneficiários indicados e/ou à geração de beneficios para esses beneficiários.**  (*Descreva de forma detalhada as atividades-fim que serão realizadas ao longo de 12 meses. Inclua na descrição as normas e métodos que orientarão a realização das atividades)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.15 Parcerias**  *(No processo de execução da proposta estão previstas parcerias de alguma natureza entre a organização executora e outras organizações tais como: escolas, serviços públicos assistenciais, serviços públicos de saúde, organizações da sociedade civil, associações de bairro, empresas, conselhos de políticas setoriais, etc.?)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.16 Resultados Esperados** (*Indique os resultados que a execução da proposta deverá trazer para os beneficiários)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.17 Monitoramento das ações e avaliação dos resultados** *(Descreva quais serão os procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados.* *Importante destacar o que será feito, caso os resultados não sejam os esperados)* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **5 - DECLARAÇÃO** | | | | | | | | | | | | | |
| Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Ipameri, para os efeitos e sob as penas da lei, que **inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência** com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do FIA e na forma deste Projeto.  Ipameri, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_de 2024.  ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome completo do Representante legal  Função na entidade proponente do projeto | | | | | | | | | | | | | |
| **6. INFORMANTE** *(pessoa que preencheu a ficha)* | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | | | | | | | | Cargo na OSC: | | | | | |
| Telefone: | | | | | | | | | | | | | |
| Data: | Assinatura | | | | | | | | | | | | |

**GLOSSÁRIO**

**1 - Justificativa**

A justificativa consiste em uma exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização do projeto. Deve-se caracterizar a situação-problema e a população que sofre as suas consequências. Deverá apresentar dados que justifiquem a necessidade da implantação do projeto, explicando a sua importância e resultados que trará para as crianças e adolescentes, suas famílias e comunidade. Para a elaboração deste item, é importante observar as seguintes questões:

- Com que problemas o projeto pretende lidar?

- Como esses problemas se apresentam na área geográfica especifica do projeto?

- Quais as possíveis causas desses problemas?

- Quais as características socioeconômicas e culturais dessa área?

- Que problemas e oportunidades são considerados prioritários?

**2 – Objetivo Geral** (Ver link: https://www.conjugacao.com.br/verbos-para-objetivos/)

Deve estar diretamente relacionado à linha de atuação e demonstrar o resultado que se pretende alcançar com sua realização. O Objetivo Geral deve ser apenas um, devendo iniciar a frase utilizando verbos no infinitivo, como por exemplo: capacitar, ensinar, melhorar, aumentar e outros.

**3 - Objetivo especifico** (Ver link: https://www.conjugacao.com.br/verbos-para-objetivos/)

Estes objetivos tem relação direta com as ações que serão executadas. Todo objetivo específico deve estar ligado a no mínimo uma atividade/ação descrita na metodologia.

Os objetivos específicos são as etapas fundamentais para se alcançar o objetivo geral. Devem ser capazes de demonstrar as estratégias que serão utilizadas pelo projeto. Devem ser **exequíveis, hierarquizados e mensuráveis**.

**Importante:** O número de objetivos específicos deve ser o necessário para atingir o objetivo geral, e não mais do que isso. Um objetivo específico pode ensejar várias atividades e ações, para que seja atingido.

Os objetivos específicos deverão responder: “o que?”, “quando?” e “quanto?”

Devem iniciar a frase com verbos no infinito como: capacitar, implantar, implementar, elaborar, disponibilizar, incorporar, desenvolver, qualificar, expandir, coordenar, estruturar, habilitar, propiciar, dentre outros. Devem também ser: **Mensuráveis** (para permitir o acompanhamento e a avaliação); **Apropriados** (vinculados ao objetivo geral); **Determinados no tempo** (tendo um prazo para sua realização); **Claros** (para evitar interpretações diversas); **Realistas** (espelhando a realidade).